

核准文號：教育部 100 年 7 月 26 日 教中(二)字第 1000517974 號函核定

臺中市明台高級中學

(學校代碼：061306)

普通高中課程綱要學校總體課程計畫

(100 學年度入學學生適用)

中華民國 100 年 7 月 26 日

目 錄

● 學校基本資料表	3
壹、依據	4
貳、學校願景與目標	6
參、學校現況與背景分析	8
肆、前一年度自我評鑑及改進策略	11
伍、各年級課程節數一覽表	12
一、普通班社會組	12
二、普通班自然組	13
陸、教科書或自編教材一覽表	14
一、普通班社會組	14
二、普通班自然組	15
柒、學校本位選修課程計畫	17
捌、修課、選課輔導措施及選課流程	24
一、選課流程	24
二、輔導措施	24
玖、學校課程自我評鑑	25
拾、學校特色項目	26
附件一 課程發展委員會設置要點	27
附件二 學校課程自我評鑑計畫	28

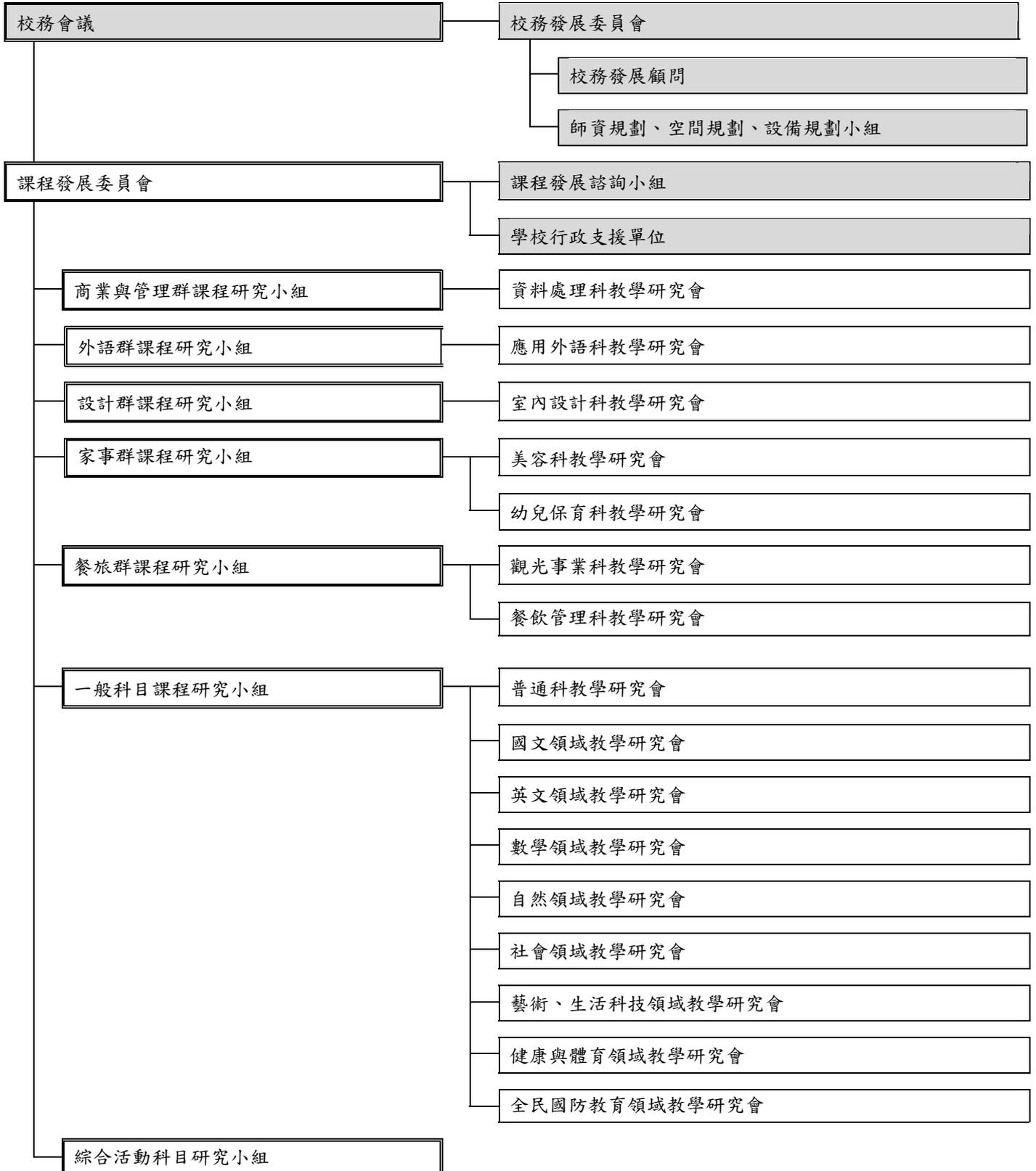
學校基本資料表

學校校名	臺中市明台高級中學	全校班級數	普通班 <u> 3 </u> 班 特殊班 <u> </u> 班 資源班 <u> </u> 班 合 計 <u> 3 </u> 班
學校學制	<input type="checkbox"/> 普通高中 <input type="checkbox"/> 綜合中學 <input type="checkbox"/> 完全中學 <input checked="" type="checkbox"/> 普通高中附設職業學程 <input type="checkbox"/> 職業學校附設普通高中學程		
地址	台中市霧峰區萊園路 91 號		
普通班班別	<input type="checkbox"/> 不分類組 <input checked="" type="checkbox"/> 社會組 自然組 <input type="checkbox"/> 一類組 二類組 三類組		
特殊班 (可複選)	<input type="checkbox"/> 語文資優班 <input type="checkbox"/> 數理資優班 <input type="checkbox"/> 音樂班 <input type="checkbox"/> 美術班 <input type="checkbox"/> 舞蹈班 <input type="checkbox"/> 體育班 <input type="checkbox"/> 其他_____		
聯絡人	處室	教務處	職 稱 教學組長
	姓 名	鄭培英	電 話 04-23393071#211
	行動電話	0912-676261	傳 真 04-23339875
	E-mail	candy@mtvs.tcc.edu.tw	
校長核章			
核章日期	100 年 7 月 26 日		
審查結果	以下請勿填寫		
	初審	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 修正後再審	
	複審	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 修正後再審	

壹、依據

- 一、教育部 97 年 1 月 24 日台中(一)字第 0970011604B 號令發布之「普通高級中學課程綱要」。
- 二、99 年 6 月 28 日第三次課程發展委員會會議決議。
- 三、本校課程發展委員會組織架構如下(設置要點請參閱附件一)：

臺中市明台高級中學課程發展組織架構運作模式



臺中市明台高級中學 課程發展委員會委員名單

代表屬性	職稱	姓名	所屬學科	課程專業	
主任委員	校長	林垂益			
總幹事	教務主任	潘佩苓	商業類科		
行政代表	學務主任	陳建成	自然科		
	實習主任	王淑媛	商業類科		
	總務主任	莊明志	英文科		
	輔導主任	張秀丹	英文科		
	國際事務中心主任	黃文君	商業類科		
	教學組長	鄭培英	商業類科		
	註冊組長	陳鳳蘭	商業類科		
	設備組長	邱仕嘉	資料處理科		
教師代表	科主任	資料處理科主任	饒村榮	資料處理科	
		觀光事業科主任	林璇貞	觀光事業科	
		餐飲管理科主任	梁竹軒	餐飲管理科	
		應用外語科主任	劉郁芬	應用外語科(英文組)	
		幼兒保育科主任	賴美娟	幼兒保育科	
		美容科主任	古馥瑄	美容科	
		室內設計科主任	蔡坤年	室內設計科	
		普通科主任	張景賢	自然科	
	召集人	國文教師	賴騰縈	國文科	
		英文教師	吳婷華	英文科	
		數學教師	郭明田	數學科	
		自然科教師	張景賢	自然科	
		社會科教師	何坤峰	社會科	
		健康與體育科教師	林群峰	體育科	
		全民國防教育教師	袁世奎	國防教育科	
綜合活動科教師		張智明	國文科		
一般科目代表教師	侯惠鈞	國文科			

貳、學校願景與目標

民國二十一年，本鄉耆紳林獻堂先生創辦「一新會」，次年，兼辦「一新義塾」，以宏揚漢學，是為本校前身。

本省光復後，在林獻堂先生暨鄉中熱心教育人士奔走下，縣立霧峰初中獲得設立，三十八年八月，併入私立萊園高級中學，縣府遴派林攀龍先生任校長，領導得體，辦學認真，師生親若家人，拳拳之情，久而彌堅，「萊園一家」遠近馳名。

校址遷至林家花園後，更名為明台高級中學，迨民國七十六年，因應社會需求，改制為家事商業職業學校。目前，在董事長林芳嫻女士督導下，增建教學大樓數棟，擴充教學設備，並且聘請資深教育學者林垂益先生擔任校長，全體教職員秉持愛心、耐心教育同學，且配合社區道路拓寬，聘留美建築師對校園作整體綠化規劃，秉襲興學傳統，延續學校精緻典雅特色。

為因應政府教改政策及擴大校務發展，本校於九十學年度更名改制為「明台高級中學」，邁向嶄新的未來。

本校特色：

1. 本校位於霧峰萊園山麓為林家花園舊址，遠離喧囂市區，校內名勝古蹟比比皆是，係全臺唯一充滿文化氣息之古蹟花園學校，禮聘學有專長之教師，本著熱心、負責的態度，配合豐富教材與新穎教學設備，提供學子一個既幽靜又充實的讀書環境。
2. 本校校地寬闊，校園依山傍水，環境優美，交通便利，校舍新穎，全部皆有冷氣設備，校風蒸蒸日上，深得各界讚譽。
3. 備有冷氣校車接送學生上下課並有女生及男生宿舍，提供遠道學生住宿。
4. 電腦教室一人一機實習教學，使學生有足夠電腦實務技能。
5. 師資陣容堅強，具有專業知識素養及實務經驗並有多位國內外碩士學位的老師。
6. 本校設有多元特殊社團、舞獅舞龍隊、籃球隊、啦啦隊、原住民舞蹈社，聘有校外資深教練指導。
7. 輔導方面重視生活教育，本校為學生品德、技能學習做有效之輔導，實施愛的教育，鐵的紀律。
8. 升學與就業方針，實習處輔導室提供升學與就業詳盡之規劃，並主動輔導學生就業及提供

良好的工作機會。

9. 本校設有多種高額獎學金，提供同學申請。
10. 本校全體教師均本著愛心與耐心教育輔導同學，且校風自由民主，故養成本校同學天真活潑、開朗進取的特質。

在急遽社會變遷之下，各種教改力量持續不斷地衝擊教育的體制與實務，試圖促使教育產生適切的改革，以滿足社會改造和個人發展的需求。高職教育過去幾十年的發展，每年入學學生多達高級中等學校學生的七成左右，為社會和產業培育許多基層技術人才，促進國內之社會和經濟發展，貢獻甚偉。不過面臨新興社會需求的展現，高職教育需要盡速且切實地掌握時代的脈動，才能持續發揮教育績效，維持其社會重要教育機構角色。要面對越來越厲害的競爭，高職發展的過程中會有越來越多的挑戰。在此種態勢下，學校的教育以提供符合社會和學習者需求的高品質教育，永續經營與成長為學校願景。本校主要發展目標如下：

- (一) 行政方面：倡導與關懷並重，樹立人性化行政領導，提升行政績效。
- (二) 校園方面：軟、硬體建設齊頭並進，提升學校教學品質。
- (三) 教師方面：加強教師心理建設及專業理念，有夢激發服務熱忱。
- (四) 社區方面：整合社會資源協助校務發展，學校並能支援社區文化活動。
- (五) 學生方面：實施適性教育，貫徹五育均衡發展，使學生快樂學習成長。

參、學校現況與背景分析

一、學校現況：【學校人員基本資料】

學校人員人數	教師(含兼職)	教官	輔導教師	專職行政人員	工友	教職員工總數人數
	184	9	2	34	19	248
學生人數		4171		班級數		88
各科合格教師人數	國文	英文	數學	歷史	地理	公民與社會
	19	12	6			6
	物理	化學	生物	地球科學	音樂	美術
	1	1	2		1	3
	藝術生活	生活科技	家政	體育	健康與護理	資訊科技概論
			2	6	2	
	全民國防教育	生命教育	生涯規劃	第二外語		
		1	3			

※ 上表僅註記所聘任之第一專長之合格教師人數，若領有第二專長證書之教師時，請註明人次於下：

項次	第二專長科目名稱	人數	是否擔任課程(請打勾，如無授課請勿打勾)
1.	國文	2	✓
2.	英文	12	✓
3.	數學	6	✓
4.	歷史	1	
5.	公民與社會	1	✓
6.	理化	1	
7.	化學	1	
8.	美術	1	
9.	家政	1	

說明：1. 所謂『第二專長』定義為領有所聘用學科教師證書外之其他所有專長科目證書。

2. 依 99 學年度第二學期末資料填報。

二、背景分析：SWOTS 分析

分析因素		優勢 (對達成目標有利的)	劣勢 (對達成目標有害的)
內部(組織)因素	學校規模	1. 包含普通科、職業類科、進修學校、附設幼稚園，多元化學制。	1. 朝中大型學校發展，學生人數多，活動空間略顯不足。
		2. 學生數超過 5,000 人，為一中大型學校。	2. 學校擴展受限於教育部不增班原則。
		3. 全台灣唯一的古蹟花園學校。	3. 古蹟維護使學校建設受到相當限制。
	校舍設備	1. 教室內均裝設有電視、冷氣、電腦及網路設施。	1. 媒體教學的運用較不普遍。
		2. 校舍歷經 921 災變，全部均已改建及新建為鋼骨結構的建築。	2. 校園環境古蹟多，無障礙空間缺乏。
		3. 專業教室均符合勞委會檢定考場的設備標準。	3. 缺乏室內的大型集會活動場地。
	教師資源	1. 教師均相關科系畢業，合格教師比率高。	1. 教師合格比率有再進步的空間。
		2. 教師多元化進修，多已取得第二專長資格。	2. 授課節數多，較無時間自我進修及參加研習。
		3. 圖書館提供大量藏書，且定期不斷添購新書。	3. 管理人員非本科系畢業，圖書分類未臻完善。
	行政人員	1. 團隊合作精神好，長屬相承能力佳。	1. 行政單位橫向連繫偶有缺失，造成行政作業的漏洞。
		2. 行政單位全面資訊化，提升工作效率。	2. 行政人員不足，多為兼任身分，工作量大、壓力也大。
		3. 積極認真，配合度高、向心力強。	3. 學校有活動時，行政人員常需臨時配合及支援，影響工作進度。
學生素質	1. 學生多來自附近地區，純樸善良，可塑性高。	1. 學生數多，程度高低良莠不齊，增加教學的困難度。	
	2. 學生素質近來不斷提昇，生活常規及禮儀也都有一定程度的改善。	2. 學生受社會新聞事件負面影響，自制力不足，挫折容忍度較低。	
	3. 學生想習得一技之長，均願意主動認真學習。	3. 因學生本身資質屬中等程度，在學習上會有力不從心的狀況。	

分析因素		機會 (對達成目標有利的)	威脅 (對達成目標有害的)
外部(環境)因素	地理交通環境	1. 中二高通車後，交通便利，拉近與其他縣市及各鄉鎮間的距離。	1. 學校前道路無法拓寬，校車進入易造成危險。
		2. 學校現有 88 部校車，穿梭於中彰投區間，提供學生便利的交通網。	2. 城鄉差距大，部分學生及家長易有鄉下學校的誤解。
		3. 地處霧峰，周邊環境單純。	3. 位居霧峰農業區域，小黑蚊多，影響學生學習情緒及專注力；雖定期噴灑農藥，無法有效改善。
	家庭背景	1. 多利用親職活動的機會與家長聯繫、溝通，加強親師合作。	1. 家長因工作較忽略學生的課業，管教問題均交給學校。
		2. 家長信任老師、學校，大多願配合相關規定事項。	2. 單親家庭比例高，經濟多屬中低收入，升學乃是一項負擔。
		3. 大屯區民風純樸，對教師的管教均相當肯定及信任。	3. 家長會、家長義工制度未能落實。
	區域就學人口	1. 本校位居大屯區，包含霧峰、烏日、大里、太平四區，在臺中市屬人口稠密、富庶繁榮之區，就學人口亦高。	1. 大屯區同質性的學校有 12 所之多，分散就學人口，就近入學的比例降低。
	社區參與	1. 開設推廣教育課程，增加社區鄉親與學校交流的機會。	1. 同質性的社團多。
		2. 發行霧峰鄉情報，辦理阿罩霧文化節，增加與社區的互動。	2. 社區參與度不高，民眾參與的意願亦不強。
		3. 配合高中職社區化，達到資源共享的目的。	3. 少數學生在校外有不當行為，不僅破壞校譽且造成社區民眾反感。
	地方資源	1. 鄰近有圖書館、地震博物館、國立交響樂團…等文化設施。	1. 因附近有其他類似學校，無形之中會分散地方資源。
		2. 學區內有亞洲大學、朝陽科技大學及修平技術學院與本校結盟，學風鼎盛。	2. 師生仍無法充分了解及運用地方資源，造成浪費。
3. 位處古蹟群中，文化氣息濃厚，詩文典故多元可考。		3. 地方政府近幾年財政困難，能夠投入文化產業之資金相對減少。	

肆、前一年度自我評鑑及改進策略

一、前一年度課程總體計畫優點及特色

兼具人文與科學發展特色，融入本校特有之歷史古蹟文化於課程之中，強調學生整體發展均衡。

二、前一年度執行之檢討及改進策略

參加福建省科技創新大賽，以霧峰林家花園為主軸，輔以科技導覽解說，得到省賽銀牌獎，可見融入式教學有其成效，但仍需更加強與鄉土教學相整合，落實科學式的創新發展。

在人文發展方面，於歷史課程中加重在地特色，輔以地理上的區域特性，期能更突顯學校本位特色。

在科學發展方面，將物理、化學、地球科學等課程與鄉土教學相結合，以 e 化為主軸，加強學生相關知識的整合能力，期望能激盪出更多的創意。

本校高中部學生升學屢有佳績，期望能以此帶動高中部的成長，健全高中部的組織。

伍、各年級課程節數一覽表【各班別，分別以三年為規劃期程呈現。】

班別：普通班（社會組） 100 入學新生適用

類別	領域	科目名稱	一年級		二年級		三年級		學分數 小計	備註
			上	下	上	下	上	下		
必修	綜合活動		2	2	2	2	2	2	12	
	語文領域	國文	4	4	4	4	4	4	24	
		英文	4	4	4	4	4	4	24	
	數學		4	4	4	4			16	
	社會領域	歷史	2	2	2	2			8	
		地理	2	2	2	2			8	
		公民與社會	2	2	2	2			8	
	自然領域	基礎物理	2	0	2	2			6	
		基礎化學	0	2	2	2			6	
		基礎生物	2	0	0	0			2	
		基礎地球科學	0	2	0	0			2	
	藝術領域	音樂	2	2	0	0	0	0	4	
		美術	0	0	2	2	0	0	4	
		藝術生活	0	0	0	0	1	1	2	
	生活領域	家政	0	0	2	2	0	0	4	
		生活科技	0	0	0	0	1	1	2	
		資訊科技概論	1	1	0	0	0	0	2	
健康與體育	健康與護理	1	1	0	0	0	0	2		
	體育	2	2	2	2	2	2	12		
全民國防教育		1	1					2		
必修學分數小計		29	29	28	28	12	12	138		
每週節數小計		31	31	30	30	14	14	150		
選修	數學類	數學乙					4	4	8	
		數學演習			1	1			2	
	社會學科類	歷史專題					4	4	8	
		* 歷史專題討論					1	1	2	
		應用地理					4	4	8	
		* 地理專題					1	1	2	
		選修公民與社會					2	2	4	
	自然科學類	基礎物理		2					2	
		* 應用化學	2						2	
		選修地球科學					3	3	6	
	生活、科技與資訊類	* 生物與生活		2	2	2			6	
		* 地科與生活	2		2	2			6	
	全民國防教育類	當代軍事科技						1	1	
		野外求生					1		1	
	生命教育類	生命教育						1	1	
	生涯規劃類	生涯規劃					1		1	
	選修學分數小計		4	4	5	5	21	21	60	
必選修學分數總計		33	33	33	33	33	33	198		
每週節數總計		35	35	35	35	35	35	210		

班別：普通班（自然組） 100 入學新生適用

類別	領域	科目名稱	一年級		二年級		三年級		學分數 小計	備註
			上	下	上	下	上	下		
必修	綜合活動		2	2	2	2	2	2	12	
	語文領域	國文	4	4	4	4	4	4	24	
		英文	4	4	4	4	4	4	24	
	數學		4	4	4	4			16	
	社會領域	歷史	2	2	2	2			8	
		地理	2	2	2	2			8	
		公民與社會	2	2	2	2			8	
	自然領域	基礎物理	2	0	2	2			6	
		基礎化學	0	2	2	2			6	
		基礎生物	2	0	0	0			2	
		基礎地球科學	0	2	0	0			2	
	藝術領域	音樂	2	2	0	0	0	0	4	
		美術	0	0	2	2	0	0	4	
		藝術生活	0	0	0	0	1	1	2	
	生活領域	家政	0	0	2	2	0	0	4	
		生活科技	0	0	0	0	1	1	2	
資訊科技概論		1	1	0	0	0	0	2		
健康與體育	健康與護理	1	1	0	0	0	0	2		
	體育	2	2	2	2	2	2	12		
全民國防教育		1	1					2		
必修學分數小計		29	29	28	28	12	12	138		
每週節數小計		31	31	30	30	14	14	150		
選修	數學類	數學甲					4	4	8	
		數學演習			1	1			2	
	自然科學類	基礎物理		2					2	
		選修物理					4	4	8	
		* 近代物理發展與實驗					1	1	2	
		選修化學					4	4	8	
		* 化學專題					1	1	2	
		* 應用化學	2						2	
		選修生物					2	2	4	
		選修地球科學					3	3	6	
	生活、科技與資訊類	* 生物與生活		2	2	2			6	
		* 地科與生活	2		2	2			6	
	全民國防教育類	當代軍事科技						1	1	
		野外求生					1		1	
	生命教育類	生命教育						1	1	
	生涯規劃類	生涯規劃					1		1	
選修學分數小計		4	4	5	5	21	21	60		
必選修學分數總計		33	33	33	33	33	33	198		
每週節數總計		35	35	35	35	35	35	210		

陸、教科書或自編教材一覽表

一、審定版部分：各年級(班別)、各科目版本。

(一)普通班(社會組)

類別	科目名稱	一年級		二年級		三年級		分版說明
		類型	版本/作者	類型	版本/作者	類型	版本/作者	
必修	國文	審定本	康熹	審定本	龍騰			
必修	英文	審定本	遠東	審定本	三民			
必修	數學	審定本	龍騰	審定本	龍騰			
選修	數學演習			坊間用書	晟景			
必修	歷史	審定本	泰宇	審定本	龍騰			
必修	地理	審定本	泰宇	審定本	龍騰			
必修	公民與社會	審定本	三民	審定本	龍騰			
必修	基礎物理	審定本	全華	審定本	龍騰			
必修	基礎化學	審定本	三民	審定本	泰宇			
選修	* 應用化學	審定本	三民					
必修	基礎生物	審定本	泰宇					
必修	音樂	審定本	泰宇					
必修	美術			審定本	泰宇			
必修	家政			審定本	康熹			
選修	* 生物與生活	審定本	泰宇	審定本	泰宇			
選修	* 地科與生活	審定本	泰宇	審定本	龍騰			
必修	資訊科技概論	坊間用書	基峰					
必修	健康與護理	審定本	育達					
必修	體育	審定本	華興	審定本	信樺			
必修	全民國防教育	審定本	智業					

(二) 普通班(自然組)

類別	科目名稱	一年級		二年級		三年級		分版說明
		類型	版本/作者	類型	版本/作者	類型	版本/作者	
必修	國文	審定本	康熹	審定本	龍騰			
必修	英文	審定本	遠東	審定本	三民			
必修	數學	審定本	龍騰	審定本	龍騰			
選修	數學演習			坊間用書	晟景			
必修	歷史	審定本	泰宇	審定本	龍騰			
必修	地理	審定本	泰宇	審定本	龍騰			
必修	公民與社會	審定本	三民	審定本	龍騰			
必修	基礎物理	審定本	全華	審定本	龍騰			
必修	基礎化學	審定本	三民	審定本	泰宇			
選修	* 應用化學	審定本	三民					
必修	基礎生物	審定本	泰宇					
必修	音樂	審定本	泰宇					
必修	美術			審定本	泰宇			
必修	家政			審定本	康熹			
選修	* 生物與生活	審定本	泰宇	審定本	泰宇			
選修	* 地科與生活	審定本	泰宇	審定本	龍騰			
必修	資訊科技概論	坊間用書	基峰					
必修	健康與護理	審定本	育達					
必修	體育	審定本	華興	審定本	信梓			
必修	全民國防教育	審定本	智業					

二、自編教材部分：

(一)選編流程

時程	備註	主要選編流程	說明
100/04/20	一年級資訊科技概論及二年級數學演習擬採用 <u>坊間用書</u>	擬定計畫書	學科教學研究會議決提出自編教材規劃
100/04/22		審查計畫書	召開課程發展委員會審議各科目自編教材計畫書
100/04/25	尋找坊間用書	自編教材	依據審議結果之計畫書，各科展開自編教材
100/05/05		初審	自編教材初審
100/05/20	課發會審查通過後提交校長勾選確定用書	複審	召開課程發展委員會審查自編教材
100/05/24	一年級資訊科技概論採坊間用書基峰版本，二年級數學演習採坊間用書晟景版本	公告審查結果	公告通過之自編教材名稱、作者、價格
		出版印刷	註明出版書局名稱與時間

(二)自編教材科目名稱與作者

科目名稱	一年級/作者	二年級/作者	三年級/作者	說明
資訊科技概論	基峰出版社/TQC			
數學演習		晟景出版社/葉晉宏		

柒、學校本位選修課程計畫(含進度)

臺中市明台高級中學應用化學科本位課程計畫

科目名稱：	應用化學		
開設年級/學期：	一上	學分總數：	2
師資來源：	內聘	任教老師：	校內教師
選修方式：	原班上課		
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由延續九年一貫重要化學概念，強化學生生活中化學的認知與觀念，並增加學生在生活中化學的知識與技能。 2. 期望學生藉由生活中化學的各項知識能加以融會貫通，並建立科學思考的方法與態度，以期能增加基礎化學的觀念與興趣。 		
教學大綱與進度：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自然界與化學的關聯 2. 水的性質 3. 水污染種類與防治 4. 大氣與氣體的特性 5. 大氣汙染與防治 6. 食品與化學 7. 材料與化學 8. 藥物與化學 9. 現代產業與化學 10. 元素週期表介紹 11. 原子與分子 12. 化學式與化學反應式 13. 能源簡介與化學反應熱 14. 溶液的特性 		
教學評量：	期中考 30%、期末考 30%、專題報告 40%		
教學資源配合：	電腦、單槍投影、分子模型		

臺中市明台高級中學生物與生活科本位課程計畫

科目名稱：	生物與生活		
開設年級/學期：	一下二上二下	學分總數：	6
師資來源：	內聘	任教老師：	校內教師
選修方式：	原班上課		
教學目標：	瞭解地球生命的起源及生命的演化		
教材大綱與進度：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 維持生命現象的能量 2. 養分的攝取 3. 物質的運輸 4. 氣體的恆定 5. 激素與協調作用 		
評量方式：	平常評量、期中評量、期末評量、測驗、報告、學習態度		
資源配合：	多媒體教學		

臺中市明台高級中學地科與生活科本位課程計畫

科目名稱：	地科與生活		
開設年級/學期：	一上二上二下	學分總數：	6
師資來源：	內聘	任教老師：	校內教師
選修方式：	原班上課		
教學目標：	瞭解地球物理環境與生活之相關性		
教材大綱與進度：	1. 地軸傾斜與磁場變化 2. 氣候形成主因 3. 地球物理環境形成文化特性 4. 現今氣候變化		
評量方式：	平常評量、期中評量、期末評量、測驗、報告、學習態度		
資源配合：	理化教室與實體模型、多媒體教學		

臺中市明台高級中學歷史專題討論科本位課程計畫

科目名稱	歷史專題討論		
開設年級／學期	三上三下	學分數	2
師資	內聘	任教老師	本校教師
選修方式	原班上課		
教學目標	<p>1.整合高一與高二時期歷史課程內容，加強同學對同一議題跨時代的認知。</p> <p>2.以事件分類為綱要，綜合評斷與理解制度、思想、文化的演變與發展。</p>		
教學大綱與進度	<p>1.台灣史事編年</p> <p>2.台灣的墾殖與經濟發展</p> <p>3.中國歷代田賦制度</p> <p>4.中國歷代兵制</p> <p>5.中國歷代學術與取才</p> <p>6.中國朝代統整</p> <p>7.中國重要宗教人物</p> <p>8.世界主要戰役與影響</p> <p>9.世界主要史觀</p> <p>10.西方重要思想與主義</p> <p>11.西方文學、美術、建築流派</p> <p>12.西方主要帝國與王朝</p>		
評量方式	<p>1.隨堂口試 30%</p> <p>2.期中考 30%</p> <p>3.期末考 30%</p> <p>4.上課態度 10%</p>		
資源配合	講義、電腦		

臺中市明台高級中學地理專題科本位課程計畫

科目名稱	地理專題		
開設年級/學期	三上三下	學分總數	2
師資來源	內聘	任教老師	校內教師
選修方式	原班上課		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過應用地理上下兩冊的主題教學，複習高一、高二地理概念 2. 期望學生能靈活應用地理知識、地理技能於地理概念的整合 		
教材大綱與進度	<ol style="list-style-type: none"> 1. 地理議題探索 2. 社區與社區總體營造 3. 都市 4. 國土 5. 產業國際分工 6. 資金與人力流動 7. 區域結盟與地方發展 8. 糧食資源 9. 水資源 10. 地景保育 11. 環境與疾病 12. 洪患的災害防治 13. 土石流的災害防治 14. 全球暖化 15. 海岸變遷 		
評量方式	隨班課堂考試（平時小考 40%、2 次期中考 30%、期末考 30%）		
資源配合	電腦、投影機		

臺中市明台高級中學近代物理發展與實驗科本位課程計畫

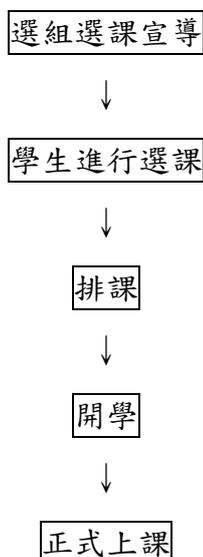
科目名稱	近代物理發展與實驗		
開設年級	三上三下	學分總數	2
師資來源	內聘	任教老師	校內老師
選修方式	原班上課		
教學目標	<p>1. 經由簡介以及復習動量與能量守恆概念，推演至近代物理的發展。</p> <p>2. 希望學生由實驗概念得知，古典物理中的錯誤推論，可以得到近代物理裡的初步假設。</p>		
教學大綱與進度	<p>1. 簡介現代物理發展歷程</p> <p>2. 介紹現代物理相關實驗</p> <p>3. 原子結構分析</p> <p>4. 相對論與坐標轉換</p> <p>5. 質量守恆與動量守恆在近物中的應用</p> <p>6. 愛因斯坦在能量守恆中的應用</p> <p>7. Planck 的量子論假設</p> <p>8. Bohn 的氫原子模型</p> <p>9. 德布羅依的物質波理論</p>		
評量方式	筆記作業，隨堂考試，一次期中考		
資源配合	電腦單槍投影，實驗影片，歷史影片		

臺中市明台高級中學化學專題科本位課程計畫

科目名稱	化學專題		
開設年級/學期	三上三下	學分總數	2
師資來源	內聘	任教老師	校內教師
選修方式	原班上課		
教學目標	<p>1.藉由複習高一、高二重要化學概念，強化學生物質形成的觀念並增加學生在化學專題研究的知識與技能。</p> <p>2.期望學生藉由物質形成的各項知識能加以融會貫通，並建立科學思考的方法與態度，以期能對生活中的化學加以解釋及應用。</p>		
教學大綱與進度	<ol style="list-style-type: none"> 1.原子的結構 2.化學元素週期表 3.原子中的電子組態 4.離子鍵與離子化合物 5.共價鍵與分子化合物 6.金屬鍵與金屬化合物 7.錯化合物 8.專題論文討論 9.有機化合物構造 10.烷、烯、炔製備與反應與特性 11.苯及其衍生物的反應與特性 12.醇與酸的特性與反應 13.聚合物的結構與特性 14.專題論文討論 		
教學評量	期中考 30%、期末考 30%、專題報告 40%		
教學資源配合	電腦、單槍投影、分子模型		

捌、修課、選課輔導措施及選課流程

一、選課流程



主要流程規劃【大要說明選課重要步驟】

時間	活動	活動內容說明
100.8.22 100.8.26	選組選課宣導	利用學生輔導時段進行選組選課宣導
100.8.29 100.8.31	學生進行選課、排課	1. 學生選組後進行選課調查 2. 依照調查結果安排課程 3. 相關選課流程參閱上圖 4. 學生依照課表上課
101.1.31 前	檢討	課程發展委員會進行選課檢討

二、選課輔導措施

1. 生涯探索
2. 興趣量表
3. 性向測驗
4. 職業傾向測驗

玖、學校課程自我評鑑計畫(評鑑內容請參閱附件二)

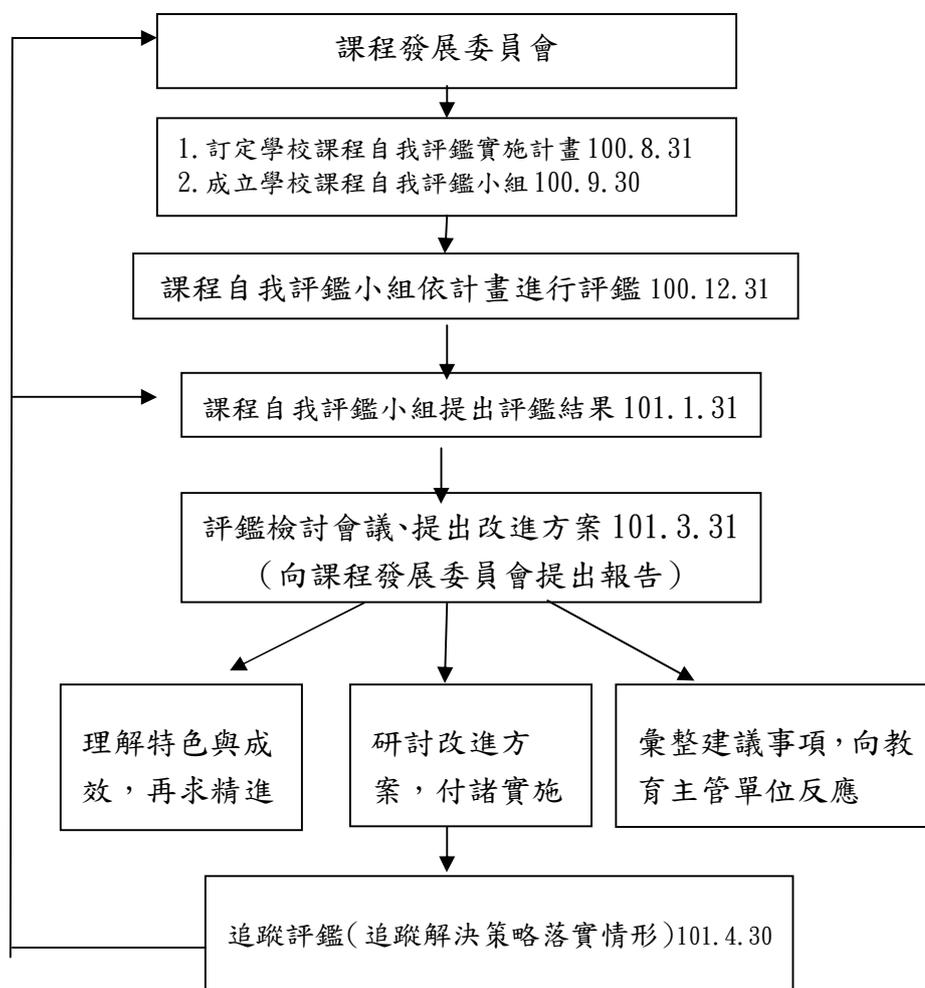
臺中市明台高級中學一百學年度學校課程自我評鑑計畫

一、依據：普通高級中學課程綱要及本校課程發展委員會工作計畫

二、目的

- (一) 探討本校在課程發展過程中的影響因素、支援系統或相關問題，以增益課程發展的實施成效。
- (二) 透過課程評鑑，引導本校相關教育工作者進行校務省思，促進專業成長。

三、評鑑流程



拾、學校特色項目

特色項目	實施期程	重大議題	主辦或協辦單位	參與師生人數	成果概述
小班教學、適性分流	自 89 學年度起	參加福建省科技創新大賽，獲得省賽銀牌獎。	教學組、普通科教學研究會	高一、高二、高三師生	<p>高一時以基礎類科為主，國英數主科延續國中課程，並補救國中不足的部分。社會科與自然科以主體基礎螺旋式架構，將國中的課程加以演變、複習、加深。</p> <p>高二時英數採適性教學，將十到二十位學生分組小班學習，由兩位老師分組教學，以達到適合學生需求為目的。並將以性向取向為基本，將學生分成自然組與社會組分組學習，自然組的教學著重在物理、化學、生物的課程。社會組的教學著重在歷史、地理、公民的課程。</p> <p>高三準備學測考試與指定科目考試，並加強各組課程的深度。將各個不同的升學管道由輔導室輔助學生選擇最佳適合的方向，並演練各種的面試技巧與審查資料的論文寫作。</p>

(附件一)

臺中市明台高級中學課程發展委員會設置要點

- 壹、依據：教育部 97 年 1 月 24 日台中(一)字第 0970011604B 號令發布之「普通高級中學課程綱要」及 97 年 3 月 31 日台技(三)字第 0970027618B 號令發布之「職業學校群科課程綱要」辦理。99 年 6 月 28 日第三次課程發展委員會會議決議。
- 貳、目標：依普通高級中學課程綱要及職業學校群科課程綱要，考量本校主客觀環境條件、學生需要、家長期望等相關因素，結合各項資源，規劃發展本校適切之課程。
- 參、組成：本課程發展委員會（以下簡稱本會），成員如下：
- 一、主任委員：校長。
 - 二、總幹事：教務主任。
 - 三、委員：
 1. 行政代表（學務主任、實習主任、總務主任、輔導主任、國際事務中心主任、教學組長、註冊組長、設備組長）
 2. 各科科主任
 3. 一般科目召集人
- 肆、執掌：
 1. 負責規劃訂定並適時修正本校課程計畫，提校務會議討論。
 2. 議定本校各領域教學科目與學分數。
 3. 規劃本校選修課程。
 4. 協助本校課程修訂調整及教師專業發展評鑑，並適時提出建議。
 5. 其他有關課程發展事宜。
- 伍、本會所有成員為無給職。
- 陸、本會由校長召集。本會開會時，需有應出席委員二分之一以上之出席，方得開議；需有出席委員二分之一以上之同意，方得議決。
- 柒、本要點經校務會議通過，陳請校長核可後實施，修正時亦同。

(附件二)

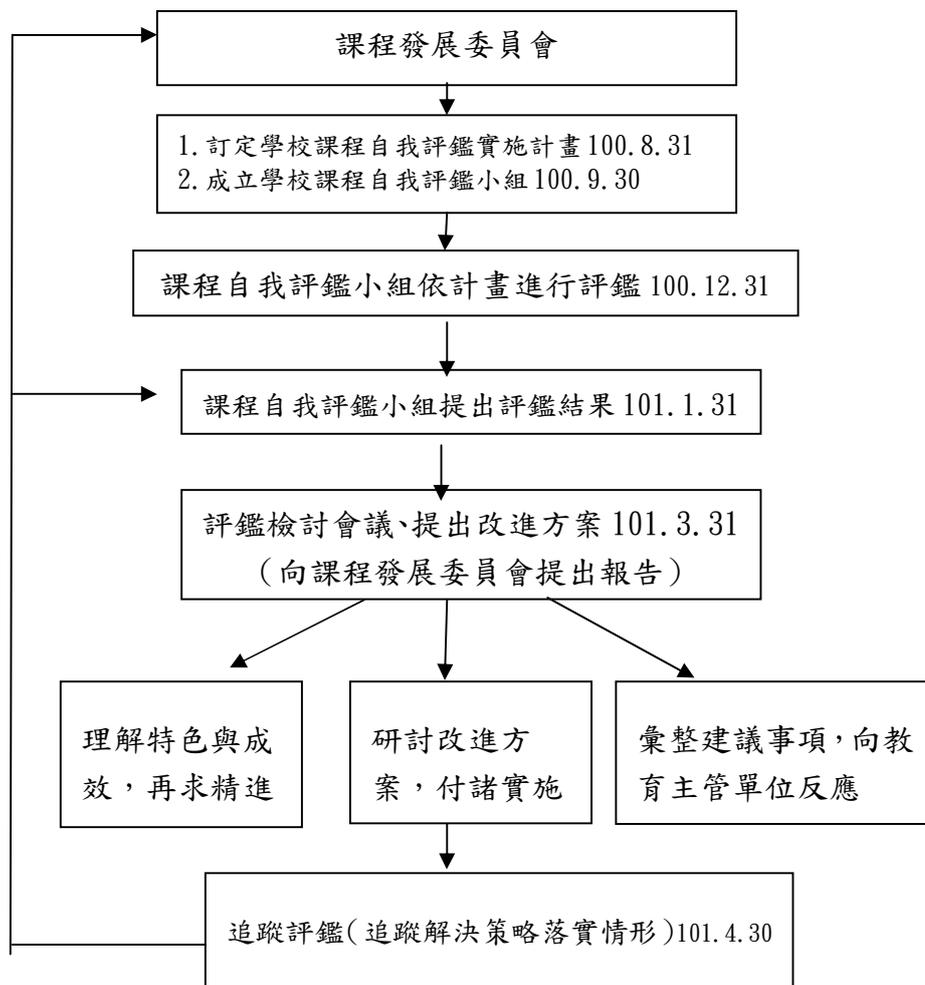
臺中市明台高級中學一百學年度學校課程自我評鑑計畫

一、依據：普通高級中學課程綱要及本校課程發展委員會工作計畫

二、目的

- (一) 探討本校在課程發展過程中的影響因素、支援系統或相關問題，以增益課程發展的實施成效。
- (二) 透過課程評鑑，引導本校相關教育工作者進行校務省思，促進專業成長。

三、評鑑流程



四、評鑑內容及說明

此學校課程自我評鑑之內容，包括評鑑項目、評鑑規準、評鑑重點、評鑑方式與資料來源、評鑑結果及綜合評鑑表等。依據上述內容，各校可務實修訂課程評鑑手冊，於每項評鑑重點之後增列學校本身特色的評鑑重點。

(一) 評鑑項目

評鑑項目係依據學校課程發展的權責，於課程評鑑時能在有限的時間內快速地掌握評鑑

的架構。該評鑑項目共有「課程規劃」、「課程實施」、「成效評估」、「專業發展」及「行政支援與資源整合」等五項。

(二) 評鑑規準

評鑑規準係依據評鑑項目加以設計，學校課程自我評鑑規準共五項。

1. 課程規劃

本項有 3 個規準，重點在依據國家課程綱要規劃學校的課程。主要內涵是訂定適切的學校課程目標；發展具體可行的學校課程計畫；選編適切的教學材料。

2. 課程實施

本項有 3 個規準，重點在落實學校課程計畫與教學計畫。主要內涵：落實教學計畫與進度；組成教學團隊，發揮教師專長；教學評量多元化，依結果實施補救教學或教學改進。

3. 成效評估

本項有 3 個規準，重點在課程績效的反省。主要內涵：瞭解教師的教學成效；檢核全體學生的學習表現；運用課程評鑑結果。

4. 專業發展

本項有 2 個規準，重點在成員的專業發展。主要內涵：規劃並提供教師專業進修活動；提供多元化的專業成長模式，並實踐於教學中。

5. 行政支援與資源整合

本項有 4 個規準，重點在課程發展中有關學校人、事、物運作之行政支援與資源整合。主要內涵：成立課程發展委員會，有明確之任務、分工與運作；提供課程發展所需的行政支援，有效運用資源；建置知識管理系統，整合資源，建立共享機制；學校課程發展委員會成員具有專業知能與領導能力，能支持並參與課程發展。

(三) 評鑑重點

評鑑重點係依據評鑑規準之內涵分析而得較為具體之思考方向，俾利於學校課程評鑑時之反省、思考與對話，並盡量以全國學校皆能達到的平均水準來制定。各校可於每條評鑑規準之下增列學校本身特點的評鑑重點。

(四) 評鑑方式與資料來源

依據規準性質，採用座談、訪談、參觀、觀察、操作、閱讀相關資料等方式進行。相關資料來源詳見各評鑑規準，包括：辦法、計畫、教學進度、檔案、記錄（紙本文件、錄音或相片說明）、問卷、表件簿冊、成果等。本「評鑑方式與資料來源」中舉出之各種評鑑方式係供參考，資料則為基本需備內涵；課程發展委員會可在真實性與實用性的原則下，視實際情況運用評鑑方式並增列各種資料。

(五) 評鑑結果

評鑑結果包含量化結果與質性描述，以「質性描述」為主，「量化結果」為輔。「量化結果」為課程評鑑小組針對各評鑑重點的實際達成情形，在 1 2 3 4 5 五個配分中圈選符合實際情形的配分，3 是普通，分數越高越正向；之後再依規準計算平均結果。「質性描述」為課程評鑑小組針對各評鑑規準進行描述與回應，說明辦理之具體情形、學校特色、遭遇困難及待改進事項。

(六) 綜合評鑑表

各項目評鑑之後有綜合評鑑表，係提供課程評鑑小組及課程發展委員會針對「量化結果」與「質性描述」—各項目之辦理成效與特色、遭遇困難及待改進事項、具體改進策略等，做綜合整理。